

# Arenguvestluse kord

Arenguvestluse läbiviimise kord koosneb kolmest osast:

1. Üldsätted
2. Protseduurireeglid
3. Küsimused

## 1. Üldsätted

- 1.1. Arenguvestluste läbiviimise korra aluseks on Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus.
- 1.2. Arenguvestlus on regulaarne, hästi ettevalmistatud, avatud suhtlus õpetaja, õpilase ja vanema/eeskostja vahel.
- 1.3. Arenguvestluse eesmärk on õpilase sotsiaalse, emotsionaalse ja akadeemilise arengu toetamine.
- 1.4. Arenguvestluse konkreetsemad eesmärgid on:
  - anda hinnang õppekavas sätestatud kasvatusesmärkidest tulenevatele pädevustele õpilase eneseanalüüsi kaudu;
  - täiustada suhteid õpilaste ja lapsevanematega;
  - ennetada probleeme, mis võivad tekkida lapse arengus;
  - juhendada, nõustada õpilast ja lapsevanemat õppimise, õpetamise ja kasvatamise valdkonnas;
  - õpetada tegema valikuid edasisel haridusteel;
  - leppida kokku eeloleva perioodi eesmärgid ja arenguplaan;
  - aidata kaasa sellele, et õpilane tõstaks enesehinnangut;
  - saada tagasisidet õpilase arengu toetamiseks ja jälgimiseks;
  - saada tagasisidelt kodult koolis toimuva kohta.

## 2. Protseduurireeglid

### 2.1. Arenguvestluse läbiviimise reeglid

- 2.1.1. Arenguperioodiks on üks aasta. Arenguvestlust viiakse läbi regulaarselt üks kord aastas. Vajadusel võib olla arenguvestlusi rohkem.
- 2.1.2. Arenguvestlust viib läbi klassijuhataja, vajadusel kaasab koolijuhi, tiimijuhi, HEV koordinaatori ja/või tugitiimi liikme. Vastava isiku kutsumiseks võib teha ettepaneku klassijuhataja, lapsevanem või õpilane. Kõik kohtumisel osalevad osapooled peavad olema sellest eelnevalt teavitatud.
- 2.1.3. Kui gümnaasiumis õppiva õpilase vanem ei soovi osaleda arenguvestlusel, siis võib läbi viia arenguvestluse ainult õpilasega. Vanem peab kirjalikult kinnitama, et ei soovi vestelda oma lapse arengust.
- 2.1.4. Arenguvestlus ühe õpilasega on planeeritud kindlale ajavahemikule, määratakse vestluse algus ja lõpp.
- 2.1.5. Kõik õpilase eneseanalüüsi tulemused on konfidentsiaalsed. Arenguvestluse teatavaks saanud informatsioon ei kuulu avaldamisele kolmandatele isikutele.
- 2.1.6. Arenguvestluse tulemus ei mõjuta õpilase hindeid.
- 2.1.7. Arenguvestlus ei ole probleemide lahendamiseks.

### 2.2. Arenguvestluse ettevalmistamine

- 2.2.1. Klassijuhataja edastab õpilasele ja lapsevanemale küsimustiku e-koolis, mis tuleb täita enne vestlusele tulemist vanema ja õpilase poolt.
- 2.2.2. Klassijuhataja koostab enne arenguvestlust kava, kus on sees järgmised punktid:
  - Arenguvestluse läbiviimisaeg, osalejad
  - Arenguvestluse teema, eesmärgid
  - Positiivne tagasiside

- Õpilase toetamist vajavad kohad, nende selgitamine ja põhjendamine
- Kokkulepete saavutamine ja fikseerimine

### 2.3. Arenguvestluse läbiviimine

- 2.3.1. Edukas on arenguvestlus, mille käigus eelkõige õpilane aga ka lapsevanem saavad väljendada enda mõtteid, seisukohti ja arvamusi (õpilane või lapsevanem räägib 80 protsenti ja klassijuhataja 20 protsenti).
- 2.3.2. Arenguvestlus viiakse läbi ruumis, kus ei ole kolmandaid isikuid ja segavaid faktoreid.
- 2.3.3. Arenguvestluse võib klassijuhataja planeerida järgneva kava alusel:
  - Vestlus õpilasega:
    - õpetaja annab õpilasele teada, millele arenguvestlus keskendub, kaua kestab ja mis on arenguvestluse eesmärk.
    - õpetaja tunnustab õpilase püüdlusi. Tunnustab ka õpilasi, kes ei ole saavutanud küll eesmärke, aga on üritanud. Õpetaja palub tuua õpilasel mõned näited selle kohta, kus õpilasele tundub, et ta on täitnud oma eesmärgid. Vajadusel aitab õpetaja positiivsete näidete leidmisel.
    - õpetaja leiab koos õpilasega põhjendusi, selgitusi ja näiteid selliste olukordade, käitumiste (pädevuste) kohta, kus õpilane näeb oma arenguruumi.
  - Vestlus lapsevanemaga:
    - õpetaja viib läbi vestluse lapsevanemaga, et välja selgitada, kuidas aidata lapsevanemat lapse arengu toetamisel ning õpilase arengueesmärkide saavutamisel.
    - õpetaja küsib lapsevanemalt tagasisidet koolieluga seonduva osas.
    - vajadusel juhendab õpetaja lapsevanemat.
    - koostatakse ühiselt tegevusplaan.
    - saavutatakse kokkulepe ja eesmärk ning õpetaja paneb selle arenguvestluse aruande lehele kirja.
    - õpetaja täidab lõpuni arenguvestluse aruande lehe, lisab protokolliga seatud eesmärgi.
- 2.3.4. Arenguvestluse käigus antav tagasiside õpilasele peab olema konstruktiivne ja arendav.

### 2.4. Tegevused peale arenguvestlust

- 2.4.1. Klassijuhataja dokumenteerib arenguvestluse e-koolis.
- 2.4.2. Arenguvestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda järeltegevused: täiendav arenguvestlus, juhendamine, saavutatu analüüsimine ning kokkulepete korrigeerimine jne.
- 2.4.3. Kokkuleppel õpilase ja/või lapsevanemaga kaasatakse arenguvestluse järeltegevusse ka teisi õpetajaid või tugimeeskonna liikmeid.

## 3. Küsimused

Punasega märgitud küsimused mõeldavad õppe eesmärke ning on kohustuslikud.

### 1-3 klass

#### 1. Kooli õhkkond

- I. Tahan tulla kooli.
- II. Mis ei tohiks koolis muutuda?
- III. Tunnen, et minu õpetaja ja kaasõpilased soovivad üksteisele head ja hoolivad teine teineteisest.
- IV. Mis sulle koolis meeldib?
- V. Mis sulle koolis ei meeldi?

- VI. Milline on sinu klass, kuidas sa tunned ennast klassis?
- VII. Millist kooli põhiväärtust pead kõige olulisemaks ja miks? (loovus, avatus, koostöö)
- VIII. Skaala 1-5: Klassikaaslased on sinu suhtes toetavad.
- IX. Skaala 1-5: Näed ja kuuled klassikaaslaseid üksteisele ütlemas häid asju.

## 2. Õppimine

- I. Mulle meeldib tunnis .....
- II. Kui kaua kulutad kodus aega õppimiseks, kelle käest küsid abi, kui jääd hätta kodutööga?
- III. Kus sa teed koduseid ülesandeid? Märki kohad, kus sa kõige sagedamini õpid.
- IV. Õpin tunnis paremini kui .....
- V. Jõuan tundi õigel ajal. Tunniks vajalik on mul kaasas.
- VI. Tunnis töotan aktiivselt kaasa.
- VII. Milline on olnud selle õppeaasta huvitavaim üritus, tund?
- VIII. Olen igakord leidnud sobiva huvitunni ja registreerin ennast ise õigeaegselt.
- IX. Huvitunnis õpitud tundub mulle vajalik ja töotan hea meelega kaasa.
- X. Millist huvitundi sooviksid, et koolis oleks?
- XI. Skaalal 1-5: Tunned, et saad tundides teha valikuid.
- XII. Skaala 1-5: Kõikides ainetundides (va kehaline) on olnud võimalus joonistada või meisterdada.

## 3. Isiklik areng

- I. Kas ja kuidas oled sellel aastal muutunud ja mida tahaksid veel muuta?
- II. Kirjuta, millised on sinu huvialad.
- III. Mida Sa tahad teha pärast põhikooli lõpetamist? (võiks olla 8 ja 9 klass küsimustikus).
- IV. Mida sooviksid tulevikus õppida?
- V. Millised õppeained toetavad Sinu unistusi ja tulevikuplaane?

## 4. Kodu

- I. Mida sulle meeldib teha vabal ajal koos perega?
- II. Millised on sinu lemmiktegevused kodus?
- III. Kui palju aega veedad õues?
- IV. Kui palju aega veedad nutiseadmes (arvuti, televiisor, telefon, tahvel) mängides jmt?
- V. Mis kell lähed magama kooli päeval?
- VI. Mis kell ärkad kooli päeval?
- VII. Kas sa sööd enne kooli hommikust?
- VIII. Mis kell sa ärkad puhkepäeval?

## 5. Vanematele

- I. Minu laps tahab hommikul kooli minna.
- II. Kooli keskkond toetab minu last hea hariduse saamisel.
- III. Arvan, et minu lapse toimetulek ja õppeedukus on tema võimetele vastav.
- IV. Ma arvan, et huvitundide ja projektpäevade valikvõimaluste andmine toetab lapse arengut.
- V. Minu arvates on meie koolis hästi....
- VI. Minu arvates meie koolis võiks olla paremini .....
- VII. Koduseid töid jäetakse .....
- VIII. Olen rahul kooli poolt pakutava tugivõrgustikuga.
- IX. Info koolis toimuva kohta on mulle kättesaadav.
- X. Kui tihti külastate kooli kodulehte, sotsiaalmeedialehekülge Facebook'is?
- XI. Minu arvates on tunnivälist tegevust (õppekäigud, üritused jmt)....

- XII. Olen kursis, millistes internetikeskkondades minu laps suhtleb/viibib ning millega ta arvutit/nutiseadmeid kasutades tegeleb.
- XIII. Oma klassijuhataja(te) juures hindan....
- XIV. Minu lapse klassijuhataja(d) võiks(id) teha teisiti....
- XV. Kooli sööklas pakutavad toidud on teie lapse hinnangul:
- XVI. Minu laps sööb kooli sööklas lõunat.
- XVII. Kuidas mõjutavad kooli põhiväärtused igapäeva koolielu?
- XVIII. Milles näete enda kui lapsevanema panust koolielu korraldamisel?
- XIX. Kuidas jõuda selleni, et eneseanalüüs toimuks iga õpetaja, koolijuh, õppejuhi, koolipidaja sees igapäevaselt?
- XX. Õppekava uuendades: maailm muutub pidevalt, aga hoiame püsivana oma kooliväärtusi ja kultuuri traditsioone, et me ei kaoks ära.
- XXI. Haridusest rääkides, alustagem alati mõistetest, et me saaksime asjadest ühte moodi aru
- XXII. Kodus toetan oma lapse heaolu läbi järgnevate tegevuste. Too 2-3 näidet.

## **4-6.klass**

### **1. Kooli õhkkond**

- I. Tahan kooli tulla.
- II. Arvan, et minu õpetajad hoolivad minust ja õpilased soovivad üksteisele head.
- III. Tunnen, et minu õpetajad usuvad minusse.
- IV. Mis sulle koolis meeldib
- V. Mis sulle koolis ei meeldi
- VI. Milline on sinu klass, kuidas sa tunned ennast klassikollektiivis?
- VII. Mida tähendavad avatus, koostöö ja loovus? Selgita läbi isikliku näite, kuidas sina oled olnud avatud, loov ja koostööline.
- VIII. Skaala 1-5: Alati näed ja mõistad teise inimese vaatenurka.
- IX. Skaala 1-5: Võimalusel pakud klassikaaslastele abi või tuge.

### **2. Õppimine**

- I. Jõuan tundidesse õigel ajal.
- II. Õpin tunnis paremini kui .....
- III. Jõuan tundi õigel ajal. Tunniks vajalik on mul kaasas.
- IV. Tunnis töotan aktiivselt kaasa.
- V. Milline on olnud selle õppeaasta huvitavaim üritus, tund?
- VI. Olen igakord leidnud sobiva huvitunni ja registreerin ennast ise õigeaegselt
- VII. Milline on olnud selle õppeaasta huvitavaim tund, üritus?
- VIII. Teen huvitunnis hea meelega kaasa, olen iga kord leidnud endale sobiva huvitunni.
- IX. Millist huvitundi sooviksid, et koolis oleks?
- X. Kellelt küsid abi, kui kodused ülesanded on rasked?
- XI. Kui kaua aega sul kulub tavaliselt kodus õppimiseks?
- XII. Kus sa teed koduseid ülesandeid? Märki need kohad, kus Sa kõige sagedamini õpid.
- XIII. Skaalal 1-5: Tunned, et oskad planeerida enda õppimist.
- XIV. Skaalal 1-5: Tunned, et saad tundides teha valikuid.
- XV. Missuguseid disainmõtlemise etappe oskad nimetada?

### **3. Isiklik areng**

- I. Kas ja kuidas Sa oled selle aasta jooksul muutunud, mida sooviksid veel muuta?
- II. Kirjuta, millistes ringides/trennides käid?
- III. Kelleks tahad saada?

IV. Millised õppeained toetavad Sinu unistusi ja tulevikuplaane?

#### **4. Kodu**

- I. Millised on sinu lemmiktegevused kodus?
- II. Mida sa teed vabal ajal koos perega?
- III. Kui palju veedad aega õues/värskes õhus?
- IV. Kuidas sa aidad kodus?
- V. Mis kell lähed magama enne kooli?
- VI. Mis kell ärkad koolipäeval?
- VII. Kas sööd enne kooli minekut hommikust?
- VIII. Mis kell ärkad nädalavahetusel?
- IX. Kui tihti veedad aega nutiseadmes mängides või muid tegevusi tehes (telefon, tahvel, televiisor)?

#### **5. Vanemad**

- I. Minu laps tahab hommikul kooli minna.
- II. Arvan, et minu laps saab meie koolis hea hariduse, õppekeskkond toetab minu lapse arengut.
- III. Arvan, et minu lapse toimetulek ja õppeedukus on tema võimetele vastav.
- IV. Minu arvates on meie koolis hästi....
- V. Minu arvates võiks meie koolis paremini olla....
- VI. Ma arvan, et huvitundide ja projektipäevade valikuvõimaluste andmine toetab lapse arengut.
- VII. Olen rahul kooli poolt pakutava tugivõrgustikuga.
- VIII. Info koolis toimuva kohta on mulle kättesaadav.
- IX. Kui tihti külastate kooli kodulehekülge, kooli sotsiaalmeediakanalit Facebook'is.
- X. Koduseid töid jäetakse (palju/vähe)....
- XI. Minu arvates on tunnivälist tegevust (õppekäigud, üritused jmt).....
- XII. Olen kursis, millistes internetikeskkondades minu laps suhtleb/viibib ning millega ta tegeleb nutiseadmes/arvutis.
- XIII. Oma lapse klassijuhataja(te) juures hindan....
- XIV. Minu lapse klassijuhataja(d) võiks(id) teha teisiti....
- XV. Koolisöökla pakutavad toidud on teie lapse hinnangul:
- XVI. Minu laps sööb kooli sööklas lõunat.

### **7-9 klass**

#### **1. Kooliõhkkond**

- I. Tunnen ennast klassis hästi ja tahan kooli tulla. Põhjenda.
- II. Arvan, et õpetajad ja õpilased meie koolis soovivad üksteisele head ja on hoolivad.
- III. Mis sulle koolis meeldib?
- IV. Mis sulle koolis ei meeldi?
- V. Mis ei tohiks koolis muutuda?
- VI. Mida tähendavad sinu jaoks avatus, koostöö ja loovus?
- VII. Millist kooli põhiväärtust pead kõige olulisemaks? Põhjenda.
- VIII. Skaala 1-5: Alati näed ja mõistad teise inimese vaatenurka.
- IX. Skaala 1-5: Võimalusel pakud klassikaaslastele abi või tuge.

#### **2. Õppimine**

- I. Jõuan tundi õigel ajal.
- II. Tunnis töötan kaasa.
- III. Tunniks vajalikud vahendid on kaasas.

- IV. Tunnis õpin paremini, kui .....
- V. Millised tunnitegevused on sinu jaoks huvitavad?
- VI. Milline on olnud selle õppeaasta huvitavaim tund, üritus?
- VII. Olen iga kord leidnud sobiva huvitunni ja registreerin ennast ise õigeaegselt.
- VIII. Huvitunnis õpitu tundub mulle vajalik ja töotan hea meelega kaasa.
- IX. Millist huvitundi sooviksid, et koolis oleks?
- X. Kellelt sa küsid abi, kui kodune ülesanne on raske?
- XI. Kus sa teed koduseid ülesandeid?
- XII. Kaua sa kulutad aega kodus õppimisele?
- XIII. Skaalal 1-5: Tunned, et oskad seada eesmärged ja planeerida enda õppimist.
- XIV. Skaalal 1-5: Tunned, et saad tundides teha valikuid.
- XV. Millises tunnis olete õppinud uut teemat läbi disainmõtlemise? Too näide.

### 3. Isiklik areng

- I. Kas ja kuidas Sa oled selle aasta jooksul muutunud ja mida sooviksid veel arendada?
- II. Kirjuta, millised on sinu huvialad.
- III. Mida Sa tahad teha pärast põhikooli lõpetamist? (võiks olla 8. ja 9. klassi küsimustikus).
- IV. Mida sooviksid tulevikus õppida?
- V. Millised õppeained toetavad Sinu unistusi ja tulevikuplaane?

### 4. Kodu

- I. Millised on Sinu lemmikud tegevused kodus?
- II. Mida Sa teed vabal ajal koos perega?
- III. Kuidas Sa aitad kodus?
- IV. Kui tihti veedad aega õues/vabas õhus?
- V. Mis kell lähed magama enne koolipäeva?
- VI. Mis kell ärkad koolipäevadel?
- VII. Kas sa sööd hommikust?
- VIII. Kui tihti kasutad vabal ajal nutiseadmeid (telefon, arvuti, tahvel, televiisor) meelelahutuseks?

### 5. Vanematele

- I. Minu laps tahab hommikul kooli minna.
- II. Arvan, et koolikeskkond toetab lapse arengut.
- III. Arvan, et minu lapse toimetulek ja õppeedukus on tema võimetele vastav.
- IV. Ma arvan, et huvitundide ja projektipäevade valikuvõimaluste andmine toetab lapse arengut.
- V. Olen teadlik kooli poolt pakutavast tugivõrgustikust. Kuidas olen rahul?
- VI. Minu arvates on koolis hästi ...
- VII. Minu arvates võiks koolis paremini olla ...
- VIII. Kuidas mõjutavad kooli põhiväärtused igapäeva koolielu?
- IX. Millisena näete enda kui lapsevanema panust koolielu korraldamisele?
- X. Info koolis toimuva kohta on mulle kättesaadav.
- XI. Kui tihti külastate kooli kodulehte, e-kooli, sotsiaalmeedialehekülge Facebook'is?
- XII. Kodutöid jäetakse ....
- XIII. Minu arvates on tunnivälist tegevust (õppekäigud, üritused jmt).....
- XIV. Olen kursis, millistes internetikeskkondades minu laps suhtleb/viibib ning millega ta nutiseadmed/arvutis tegeleb.
- XV. Oma lapse klassijuhataja(te) juures hindan .....
- XVI. Minu soovitused lapse klassijuhataja(te)le.....
- XVII. Koolisöökla pakutavad toidud on teie lapse hinnangul:
- XVIII. Laps käib söömas koolis lõuna ajal.

XIX. Kodus toetan oma lapse heaolu läbi järgnevate tegevuste. Too 2-3 näidet.

## **10.-12.klass**

### **1. Kooli õhkkond**

- I. Tahan kooli tulla
- II. Tunnen, et minu õpetajad hoolivad minust.
- III. Arvan, et meie koolis õpilased soovivad üksteisele head.
- IV. Mis sulle koolis meeldib?
- V. Mis sulle koolis ei meeldi?
- VI. Too näide, kui oled koolis olnud avatud, loov ja koostööine.
- VII. Skaala 1-5: Alati näed ja mõistad teise inimese vaatenurka.
- VIII. Skaala 1-5: Võimalusel pakud klassikaaslastele abi või tuge.

### **2. Õppimine**

- I. Tunnis õpin paremini, kui on .....
- II. Milline on olnud selle õppeaasta huvitavaim tund ja miks?
- III. Kui kaua sul kulub tavaliselt aega kodus õppimiseks?
- IV. Skaalal 1-5: Tunnen, et saad tundides teha valikuid

### **3. Isiklik areng**

- I. Kas ja kuidas sa oled sellel õppeaastal muutunud?
- II. Millega sa ei ole enda puhul nii väga rahul?
- III. Mida sa sooviksid teha peale gümnaasiumi lõpetamis (12 klassi küsimustikku)
- IV. Kas oled kursis ja tead kus leida infot edasi õppimise võimaluste kohta?
- V. Skaalal 1-5: Tunnen, et oskad seada eesmärgid ja planeerida enda õppimist.
- VI. Skaalal 1-5: Oskad lahendada probleeme kasutades disainmõtlemist.

### **4. Vanematele**

- I. Kooli õppekeskkond toetab minu lapse arengut.
- II. Arvan, et minu lapse toimetulek ja õppeedukus on tema võimetele vastav.
- III. Minu arvates on meie koolis hästi....
- IV. Minu arvates võiks meie koolis parem olla .....
- V. Olen rahul kooli poolt pakutava tugivõrgustikuga.
- VI. Oma lapse klassijuhataja(te) juures hindan.....
- VII. Minu lapse klassijuhataja(d) võiks(id) teha teisiti.....
- VIII. Koolisõoklas pakutavad toidud on teie lapse hinnangul:
- IX. Kodus toetan oma lapse heaolu läbi järgnevate tegevuste. Too 2-3 näidet.