

Tallinna Kunstigümnaasiumi COVID-19 tõkestamise plaan.

INFO VIIRUSE KOHTA

COVID-19 leviku tõkestamise plaan on koostatud kooli tegevusvalmiduse suurendamiseks ja tööjaotuse selgitamiseks võimaliku COVID-19 teise laine tekkides. Plaani eesmärgiks on koroonaviirusest tingitud mõjude vähendamine ja kooli täieliku sulgemise vältimine.

COVID-19 on uue koroonaviiruse SARS-CoV-2 poolt põhjustatud viirushaigus, mis tuvastati esmakordselt detsembris 2019 Hiinas.

Koroonaviirus levib:

- silmale nähtamatute piiskadega, mida nakatunud inimene levitab hingates, rääkides, köhides või aevastades;
- pindade kaudu, mida nakatunud inimene on puudutanud või millele on nakkusega piisakesed sattunud;
- suletud ruumis kuni 2 meetri kaugusele;
- toatemperatuuril ja 40% suhtelise niiskuse juures 4–5 päeva.

Mida kõrgem on temperatuur ja suurem suhteline niiskus, seda kiiremini viirus hävib.

Koroonaviirusega nakatunud inimestel on kõige sagedamini üks või mitu järgmistest sümptomitest:

- palavik,
- kuiv köha,
- väsimus,
- röga,
- hingamis-raskused,
- lihas- ja liigesvalu,
- kurguvalu,
- peavalu.

Kõige sagedamini esinevad palavik, köha ja hingamisraskused. Võib olla nakatunud ka nii, et sümptomid on kerged või neid pole üldse ja inimene ise tunneb end täiesti tervena.

Haiguse peiteperiood on 2 kuni 14 päeva, keskmiselt 5 päeva. See tähendab, et nii palju võib minna aega alates nakkuse saamisest kuni selleni, et inimene hakkab end haigena tundma ja tekivad esimesed sümptomid. Vahepealsel ajal on inimene aga endalegi teadmata teistele nakkusohtlik. Enamik inimesi põeb koroonaviirust kergelt, aga eriti vanemaealistel ja kroonilisi haigusi põdevatel inimestel võib haigus kulgeda raskemalt.

Lähikontaktiks loetakse olukorda, kus täiskasvanu või laps:

- elab samas majapidamises COVID-19 haigega;
- on olnud otseses füüsilises kontaktis COVID-19 haigega (nt kätlemine), vähemalt 15 minutit ja vähem kui 2 meetri kaugusel;
- on olnud otseses kontaktis COVID-19 haige eritistega ilma kaitsevahendeid kasutamata (nt on peale köhitud, aevastatud, kasutanud viirusekandja salvrätti paljaste kätega);
- on viibinud COVID-19 haigega ühes ruumis (nt klassiruumis, saalis jne) vähemalt 15 minutit ja vähem kui 2 meetri kaugusel;
- on viibinud transpordivahendis sümptomaatilise COVID-19 haige läheduses, sh:
- isikud, kes istusid samas reas ja 2 rida ees- või tagapool,
- COVID-19 haige reisikaaslased ja hooldajad.

Kui haridusasutuses on üle 10% õppijatel tuvastatud COVID-19, kaalub Terviseamet asutuse sulgemise vajadust. Sulgemine tähendab üldjuhul õppetöö jätkamist distantstilt. Tervise-ametil on lisaks haridusasutuste ajutisele sulgemisele õigus nõuda desinfektsiooni või puhastuse läbiviimist ning inimeste tervise-uuringute korraldamist ja nakkushaiguse diagnoosimist.

ENNETUSMEETMED KOOLIS

- 1) Kooli fuajees, sööklas, tualettruumidest väljudes ja klassiruumides on tagatud **käte hügieeniks** desinfitseerimisvahendid. Kasutatakse ühekordsed paberrätikud ning näha on kätehügieeni plakatid. Ei kasutata korduvkasutatavaid käterätikuid ega kätekuivatit.
- 2) Õpilaste ja personali **informeerimine kätehügieeni ja hingamisteede hügieeni vajadusest** peale igat koolivaheaega.
- 3) **Inimestevaheliste kontaktide vähendamine** on olulise tähtsusega, vähendada erinevate gruppide kokkupuutumist nii palju kui võimalik.
 - 3.1 Üritusi kavandades tuleb kaaluda nende vajalikkust ja maandada viiruse leviku riske, korraldades ürituse hajutatult ja väiksemates rühmades.
 - 3.2 Õppekäike ja ekskursioone on soovitatav korraldada klasside või rühmade kaupa. Välisreisid ja rahvusvahelised üritused on soovitatav edasi lükata.
- 4) Tulles välisreisilt riigist, kus nakkuskordaja on 16 või enam, tuleb jääda kaheks nädalaks eneseisolatsiooni. Koolil on õigus suunata kõrge nakatumisriskiga riigist tulnud õppija distantsõppele.

- 5) Koolimajas tagada kvaliteetne **ventilatsioon** ning regulaarne ja piisav tuulutamine (vähemalt 15 minutit).
- 6) Igapäevase märgkoristuse korraldamine, koristamisel pesta erinevad pinnad (pingid, lauad, ukseingid, lülitid jm) tõhusalt nõuetekohaste pesemis- või desinfitseerimisvahenditega.
- 7) Koolis käivad vaid terved õpilased ja personal, **haigusnähtudega tuleb jääda koju**. Õpetajatel on õigus saata haigusnähtudega laps koju.

Kooli kriisimeeskonna liikmete kontaktid

Amet	Asendajad
Direktor Mari-Liis Sults 5224730	1. Lõimija 2. HEVko 3. Usaldusisik
Lõimija Kadri Killing 56484134	1. Direktor 2. Keelekümblusprogrammi koordinaator 3. Mentorprogrammi juht
Haldusjuht Roman Djomin 53914320	1. Direktor 2. Sekretär 3. Õppetöö korraldaja
HEVko Enely Suiste 5211194	1. Sotsiaalpedagoog 2. Psühholoog 3. Logopeed
Kooliõde Galina Duminica	1. Koolitervishoid tagab asendaja 2. ...seni HEVko

Olulised kontaktid väljaspool kooli

Asutus	Kontakttelefon
Tallinna Haridusameti kantselei	640 4590
Haridus- ja Teadusministeeriumi infotelefon	5690 0353 või 5690 0340
Koroonaviirusega seotud küsimuste infotelefon	1247
Perearsti nõuandetelefon	1220 või 634 663

Teabevahetuse korraldamine

Teabevahetuseks kasutatakse kooli kasutuses olevaid kokkulepituid teavitamise kanaleid (e-kool, e-aadresside listid, kooli koduleht, Facebook, infotahvliid jm). Kooli õppetöö korralduse päevakohane info on infosildina väljas kooli väraval ja välisuksel.

Meediapäringutele vastab ainult koolijuht, kes annab kooli pidajaga või Terviseametiga kooskõlastatud infot. Enne meediasuhtlust teavitab koolijuht oma asutuse meediasuhtlusest (intervjuud, kajastused, ajakirjanike päringud) haridusameti kontaktisikut - Kati Niin, e-posti aadressil kati.niin@tallinnlv.ee või telefonil 640 4578. COVID-19 haigusjuhtumite korral teavitab haridusametuse juht kindlasti ka haridusametit.

,

Tallinna koroonaviiruse leviku kolme stsenaariumi objektiivsed kriteeriumid

Rohelise stsenaariumi realiseerumise kriteeriumid ja õppetöö korraldamine koolis:

Riikliku mõõdikuna KOV-i territooriumil COVID-19 haigusesse nakatunuid tuvastatud ei ole või nakatunute arv ei ületa Tallinnas 25 uue nakatunu piiri 100 000 elaniku kohta kahe nädala jooksul. Viiruse levik on kontrolli all, lisanduvate nakatunute hulk ööpäevas on madal. Koolid on avatud, toimub tavapärane õppetöö. Järgitakse üldisi hügieenireegleid ja võimalusel hajutamise nõudeid.

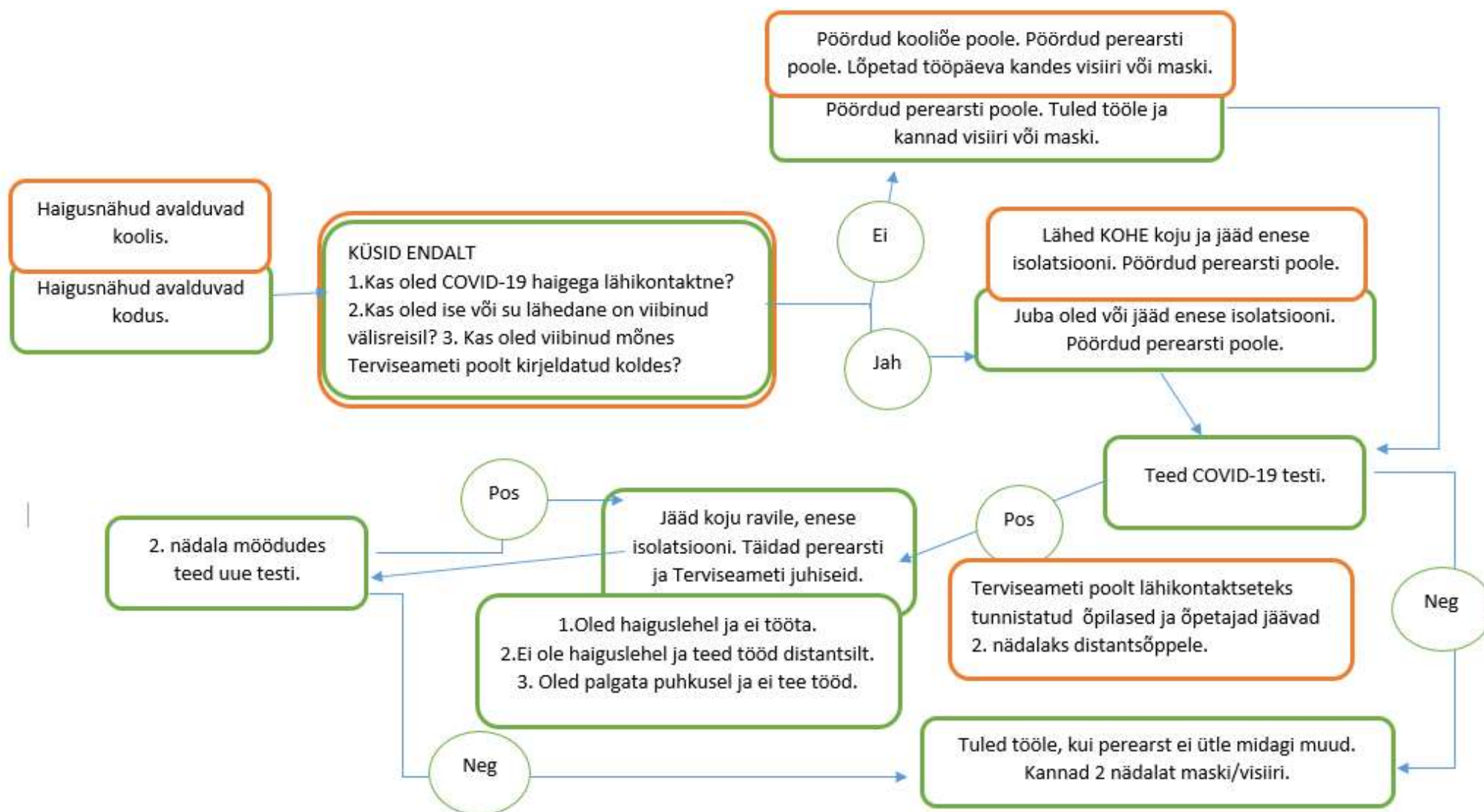
Kollase stsenaarium realiseerumise kriteeriumid ja õppetöö korraldamine koolis:

Vabariigi Valitsus on kehtestanud korraldusega hädaolukorra COVID-19 haigusesse leviku tõkestamiseks. Kahe nädala jooksul lisandub Tallinnas rohkem kui 25 uut nakatunut 100 000 elaniku kohta. Riigis on kehtestatud hädaolukord või on mitmeid piiranguid viiruse leviku tõkestamiseks. Koolid on avatud, kuid vajalik on kontaktõppes olevaid õpilasi hajutada nii, et kooli/klasside täituvus on kuni 50%. Kontaktõpe on oluline tagada esmajärjekorras põhikooli I ja II astme õpilastele ning hariduslike erivajadustega õpilastele. Õpilaste füüsiliste kontaktide vähendamiseks on soovitatav korraldada õppetöö hajutatult (hajutatud koolipäeva algus, erinevatel aegadel vahetunnid, hajutatud söögivahetunnid, koduklassides õppimine, õuesõpe, e-õppe päevad jm).

Punase stsenaariumi realiseerumise kriteeriumid ja õppetöö korraldamine koolis:

Vabariigi Valitsus on kehtestanud korraldusega eriolukorra COVID-19 haigusesse leviku tõkestamiseks. Kahe nädala jooksul lisandub Tallinnas rohkem kui 50 uut nakatunut 100 000 elaniku kohta. Riigis on kehtestatud eriolukord. Koolid on suletud ja õpilased on viidud distantsõppele, osaline kontaktõpe toimub vaid vajaduspõhiselt hariduslike erivajadustega õpilastele eelnevalt läbimõeldud kava ning kõiki osapooli puudutavate kokkulepetega. Vastavalt olukorrale võib olla eri stsenaarium rakendamisel ülelinnaliselt või konkreetses asutuses või konkreetses rühmas.

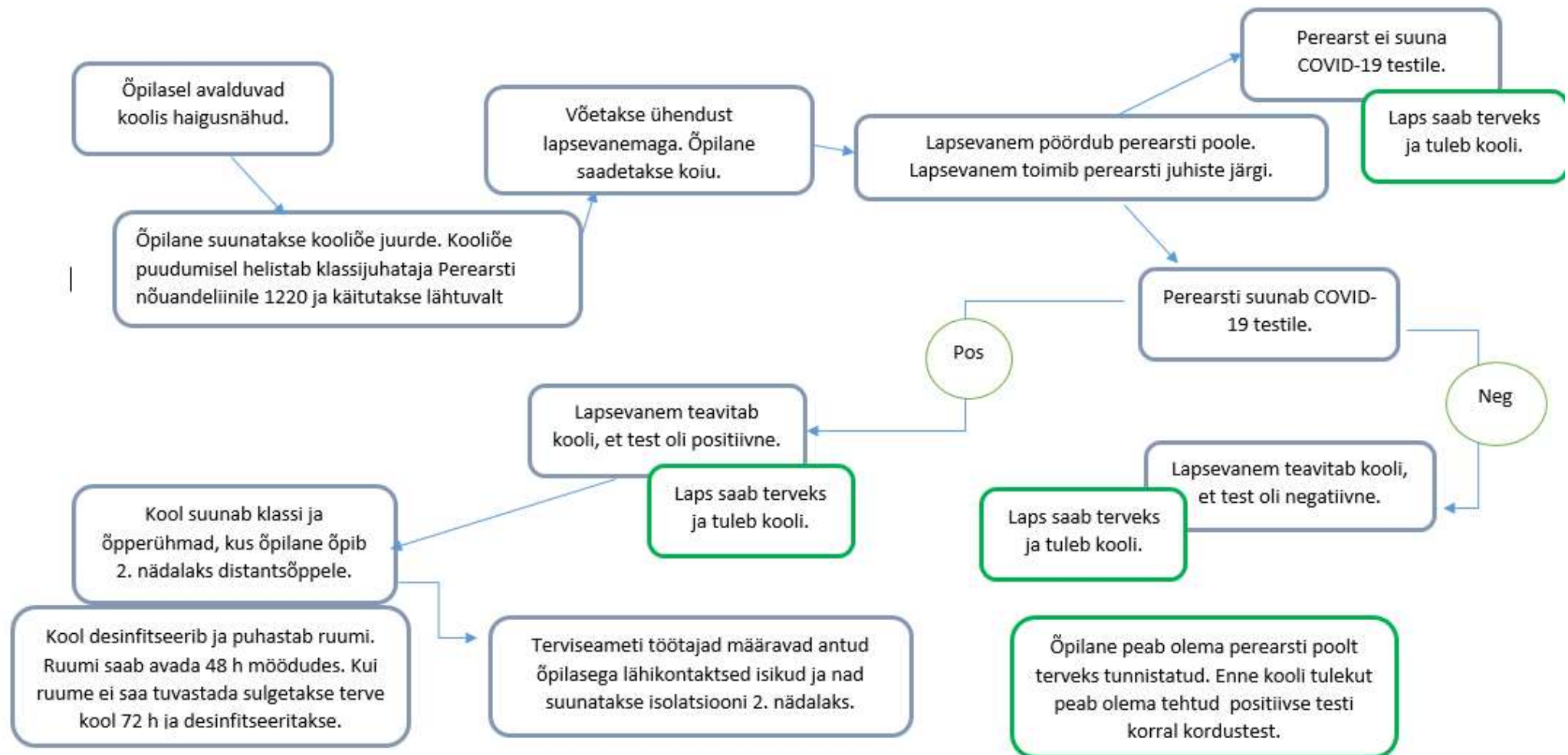
Järgnevalt on esitatud käitumisjuhised õpetajatele ja lapsevanematele COVID-19 tõkestamise plaani mõistmiseks.



Skeem 1. Õpetaja käitumine, kui haigusnähud avalduvad kodus või koolis.



Skeem 2. Koolitöötaja käitumisjuhised, kui õpilasel tuvastatakse kraadimise või termokaameraga palavik.



Skeem 3. Käitumine koolitöötaja ja lapsevanema poolt õpilase haigestumise korral koolis.

ROHELINE

Kooli sisenetakse 3. erinevast sissepääsust.

Enne kooli sisenemist mõõdetakse õpetajatel ja õpilastel temperatuuri.

Igal klassil on oma kellaaeg kooli sisenemiseks. Hilinemiste kohta jagab infot klassijuhataja.

Igal klassil on oma koduklass ja kodukorrus. **Õpilane liigub ainult oma kodukorruksel. Õpilane ei puutu kokku teiste korruste õpilastega.**

Garderoobi ei kasutata. Riiete paigutus on igal korruksel lahendatud erinevalt.

8 klassi söövad sööklas erinevatel aegadel. Teised (30) klassid söövad koduklassides.

Igal sisenemisel klassiruumi pesseb või desinfitseerib õpilane käed. Igal õpilasel on klassis oma töökoht. Oma töökohta desinfitseerib õpilane ise peale sealt lahkumist (vahendid on klassis).

Lähikontaktseteks peame ühe korruse õpilasi.

Õuevahetundi saab korrus liikuda enne või peale söömist. Antud vahetund kestab 45 minutut.

Igal klassil on üks päev nädalas distantsõppe päev. Kõik selle päeva tunniplaani järgsed tunnid toimuvad distantsilt.

Õpetaja võib soovi korral kanda visiiri või maski.

Haigusnähtudega õpilased ja õpetajad jäävad koju. Täpsemalt jagavad juhiseid klassijuhatajad.

Külalisi ja lapsevanemaid kooli sisse ei lubata. Ainult eelnevate kokkulepete korral.

Juhul kui koolis on viibinud COVID-19 nakatanud õpilane, siis suunatakse selle õpilasega ühel korruksel õppivad klassid distantsõppele 2. nädalaks. Teistel korrustel õppivad õpilased viibivad edasi kontaktõppes. Sel juhul Terviseamet teeb kindlaks õpetajad, kes peavad minema isolatsiooni. Juhul, kui isolatsiooni läheb kriitiline arv õpetajaid, siis võib kool muuta tunniplaani.

Juhul kui koolis on viibinud COVID-19 nakatanud õpetaja, siis kool koostöös Terviseametiga teeb kindlaks klassid, kes peavad minema 2. nädalaks distantsõppele.

Üldjuhul õppeaasta jooksul välisreisidel ei käida. Õpilased ja õpetajad jäävad välisriigist naastes eneseisolatsiooni vastavalt Terviseameti nõudmistele.

KOLLANE

Riigis on kehtestatud hädaolukord.

Kehtivad kõik tingimused, mis rohelise plaani puhul. Lisanduvad järgmised tingimused.

Vajadusel viiakse õppetöö kontaktõppe päevadel kahte vahetusse.

Õpetajad kannavad töökohal visiiri või maski. Õpilastele on tagatud nende soovi korral näomaskid ja kindad.

Õpe toimub koolis ja kodus. Distantsilt õpivad õpilased järgmiselt: 1.-3. klass – 1 päev nädalas; 4.-6.klass – 2 päeva nädalas; 7.,8.,10.,11. klass – 3 päeva nädalas. Väikeklassid, 9. ja 12. klass – 1 päev nädalas.

Süüa saavad 1.-6. klassi õpilased kontaktõppe päevadel koolimajas. 7.-12. klasside õpilastele jagatakse soovi korral üks kord nädalas toidupakke, koolis nad ei söö.

PUNANE

Riigis on kehtestatud eriolukord.

Kehtivad kõik tingimused, mis rohelise ja kollase plaani puhul. Lisanduvad järgmised tingimused.

Välditakse täielikku sulgemist. Kõikidel klassidel on 3 distantsõppe ja 2 kontaktõppe päeva nädalas. Tunniplaani koostatakse sel põhimõttel, et kontaktõppe päevadel toimuvad kõik ainetunnid vähemalt ühe korra. Klass viiakse täielikule distantsõppele, kui kohal on vähem kui 50% õpilastest.

Õpilased kannavad näomaski või visiiri.

Soovijatele jagatakse kord nädalas toidupakke.

Skeem 4: Info lapsevanematele rohelise-kollase-punase plaani kohta. Skeem on kätte saadav ka kooli kodulehelt – www.koplikool.ee

Tallinna Kunstigümnaasiumi tegevusplaan 2020/2021 õppeaastal **roheline stsenaariumi korral.**

Kooliaste	1.-3. klassid	4.-5. klassid + 6.v ja 8.v	7.-9. klassid + 6.a ja 6.b	10.-12. klassid
Õpilaste kogunemine enne sisenemist	Õpilased kogunevad neile ettenähtud alal õues, kus toimub temperatuuri mõõtmine.			
Kraadimine enne kooli sisenemist	Koolis on sissepääsude juures termokaamerad. Termokaamerate puudumise korral tuleb graafiku alusel klassijuhatajal koos aineõpetajaga enne kooli sisenemist õpilased ära kraadida. Kui toimub kraadimine, siis sisenemise kellaaegu ei jälgita ja õpilased sisenevad koolimajja kohe peale kraadimist.			
Termokaamerad	Termokaamerate olemasolu korral on sissepääsu ukse avatavad õpilaste sisenemise kellaaegadel õpilaspiletiga. Õpilaste sisenemist jälgitakse kaamerateest.			
Koolimajja sisenemine	Koolimaja staadioni poolsest uksest.	Koolimaja ees garderoobi uksest.	Koolimaja staadioni poolsest uksest.	Peauksest koos õpetajatega.
Sisenemise kellaaeg	8.05 – 8.15 (uks on avatud) 2. klass 10 minutit enne esimese tunni algust.	8.10 – 8.20 (uks on avatud)	8.20 – 8.30 (uks on avatud)	8.20 – 8.30 (uks on avatud)
Hilinejad	Saavad sisse 8.30-8.35	Saavad sisse 8.35 - 8.40	Saavad sisse 8.35 - 8.40	Saavad sisse 8.30 - 8.45
Veel hilisemad tulijad	Õpilased tulevad ja lasevad kella peaukse juures. Administraator või tema asendaja mõõdab õpilase temperatuuri ja tagab sissepääsu õpilasele määratud uksest.			
Õpilaste piirkond	2. korrus. Õpilased ei liigu 1. trepikojas.	Trepikoda ja seal asuvad klassid + 5.korrus (501-504) ja söökla. Õpilased ei liigu 2, 3, 4 korrustel.	Kelder ja 3. korrus. Õpilased ei liigu 1. trepikojas ega 2. ja 4. korrusel.	4. korrus + kunstiklasside ala ja 505/506 Õpilased ei liigu 2. 3, 5 korrusel.
Riided	Garderoobi süsteemides, mis asuvad 2. korruse koridoris.	Garderoobis ettenähtud alal.	Esialgu koduklassides. Septembri jooksul tekivad nagid tagumisse trepikotta.	Koduklassides.
Kehalise kasvatuse riiete vahetamine	Õpilastele on koostatud graafik riiete vahetamise osas. Õpilased vahetavad oma riideid klassiruumides, kus õpilased on sel päeval distantsõppel.			
Tualetid. Käiakse ainult tunni ajal või siis kui teine kooliaste seal ei liigu.	Tagumises trepikojas asuvad tualetid puutöö klassi ees ja keldris (kokku 6 UNISEX)	Tavapärased õpilaste tualetid.	Tagumises trepikojas asuvad tualetid puutöö klassi ees ja keldris (kokku 6 UNISEX).	Tavapärased õpilaste tualetid.

Söömine	Söök tuuakse oma korrusele. Sööakse koridoris või klassiruumis.	Söövad sööklas - 4. klass esimene 20 min ja 5. klass teien 20 min	Söök tuuakse oma korrusele. Sööakse koridoris või klassiruumis.	Söök tuuakse oma korrusele. Sööakse koridoris või klassiruumis.
Ainuke õuevahetund	Peale söömist 25 min.	Enne/peale söömist 20. min	Peale söömist 25. min	Enne/peale söömist 20. min.
Klassi sisenemine	Klassi sisenedes õpilased pesevad või desinfitseerivad oma käed. Klassis ei ole korduvkasutatavaid käte kuivatusvhendeid.			
Klasside ukсед /võtmed	Kõik klasside ukсед on avatud 24/7. Võtmeid ei kasutata. Õpetajatele tagame kapid sööklas, kus saab hoiustada isiklikke asju.			
Istumine ja oma koha desinfitseerimine	Igal õpilasel on igas klassis oma koht. Õpilase nimi on fikseeritud laual või seinal on kirjeldatud nimeliselt õpilaste istumisplaan. Kui õpilane lahkub antud klassist, siis ta puhastab/desinfitseerib oma lauapinna ja tooli. Õpetaja klassiruumist lahkudes desinfitseerib oma laua, tooli, klaviatuuri, arvutihiire ja ekraani. Õpilaste lahkudes teevad koristajad klassides igapäevcaselt märgpuhastuse - laudad, toolid, ukselingid, lülitid, aknalauad jne.			
Vahetund	Tavapärane vahetund on 10 minutit. Koolimajas töötab ventilatsioon igapäevaselt täisvõimsusel. Tunni lõpetanud õpetaja võib avada klassiruumi aknad vahetunniks tuulutusasendisse, kui klassiruum on umbne.			
Üritused	Toimuvad omal korrusel, oma kooliastmega koos.			
Õppetöö	Õppetöö toimub tunniplaani alusel. Üks päev nädalas toimub igal klassil õpe distantstilt. 1.-3. klassides toimub 3. tund kord nädalas õuesõppe tunnina. Igal võimalusel teevad õpetajad tunde õues.			
Projektipäevad / huvitunnid	Tunnid toimuvad omal piirkonnal, õues või koolimajast väljas.			
Kooliõde	Õpilane või õpetaja helistab kooliõele ja kirjeldab probleemi. Kooliõde otsustab, kas ta tuleb ise kohale või laps tuleb tema juurde. Kui õpilane peab ise minema kooliõde juurde, siis õpilane väljub oma sissepääsust ja liigub ümber koolimaja maja ette ja siseneb garderoobi kõrval olevast uksest, mis on märgitud KOOLIÕE VASTUVÕTT.	Õpilane või õpetaja ootab kooliõde vastuvõttu psühholoogide või sotsiaalpedagoogide kabineti juures. Tugipersonal teavitab kooliõde teda ootavatest õpilastest. Kooliõde kutsub ise õpilase enda juurde vastuvõtule. Õpilased ei oota kooliõde ukse taga.	Õpilane või õpetaja helistab kooliõele ja kirjeldab probleemi. Kooliõde otsustab, kas ta tuleb ise kohale või laps tuleb tema juurde. Kui õpilane peab ise minema kooliõde juurde, siis õpilane väljub oma sissepääsust ja liigub ümber koolimaja maja ette ja siseneb garderoobi kõrval olevast uksest, mis on märgitud KOOLIÕE VASTUVÕTT.	Õpilane või õpetaja ootab kooliõde vastuvõttu psühholoogide või sotsiaalpedagoogide kabineti juures. Tugipersonal teavitab kooliõde teda ootavatest õpilastest. Kooliõde kutsub ise õpilase enda juurde vastuvõtule. Õpilased ei oota kooliõde ukse taga.
Tugipersonal	Tulevad ise õpilastele järele ja toovad äärmisel vajadusel enda juurde.			

Lapsevanemad	Alates 02.09 sisenevad lapsevanemad koolimajja ainult siis kui see on kooskõlastatud juhtkonnaga. Lapsevanemad annavad oma lapsed üle õpetajatele õues. Koosolekuid korraldatakse õues või veebi vahendusel.
Arvutite kasutamine	Igal korrusel on sülearvutite kapp ja tahvelarvutid on jaotatud sinna korrustele, kus neid eelmisel aastal kõige enam kasutati. Sülearvuteid ja tahvelarvuteid kasutatakse ainult oma piirkonnas. Ristkasutamist ei toimu. Arvutiklass on ainult gümnaasiumi korrusel. Iga õpilane desinfitseerib ise enda poolt kasutatud seadme.
Õpetajad	Õpetajatele on tagatud isikukaitsevahendite olemasolu. Õpetajad on ise määranud ennast riskigrupi inimestena. Õpetajad võivad kanda tööd tehes visiiri või maski.
Distsantsõppe päev	Distsantsõppe päeva läbiviimisel on õpetajal üks järgmistest valikutset: 1. Iga õpetaja annab iseseiva ülesande ühe õppetunni mahuga; 2. Viib läbi videotunni tunni toimumise kellaajal; 3. Mitme aine õpetajad annavad ühise projekti põhise ülesande, mis võib kesta üle mitme distsantsõppe päeva. Distsantsõppe päeval toimuvad erinevad külastused muuseumitesse, teatritesse jne. Erandjuhul viiakse need läbi teistel päevadel. Distsantsõppe päeva ülesanded on sisestatud e-kooli eelmisel päeval hiljemalt 16.00

Distsantsõppepäeva plaan klasside kaupa. Lisaks on näha õpilaste hajutamist õpilaste arvu põhjal.

		ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE
1.A	201	20	DIST	20	20	20
1.B	208	13	13	13	13	DIST
1.C	204	16	16	DIST	16	16
1.K	202	DIST	20	20	20	20
2.A	201	25	25	25	25	DIST
2.B	208	24	24	DIST	24	24
2.C	203	15	15	15	15	DIST
2.K	210	11	11	11	11	DIST
3.A	207	17	17	17	17	DIST
3.B	210	13	13	DIST	13	13
3.C	203	14	14	DIST	14	14
3.K	205	16	16	16	16	
		184	184	137	204	107

4.A	501	23	DIST	23	23	23
4.B	502	14	14	14	DIST	14
4.C	503	DIST	14	14	14	14
5.A	504	20	20	20	DIST	20
5.B	410	DIST	23	23	23	23
5.C	310	18	18	18	18	DIST
5.V	409	6	6	6	6	DIST
6.V	101	6	DIST	6	6	6
8.V	100	4	4	4	4	DIST
		91	99	128	94	100
6.A	102	24	24	24	24	DIST
6.B	103	22	22	22	22	DIST
7.A	301	21	21	DIST	21	21
7.B	302	29	29	DIST	29	29

7.V	305	8	8	DIST	8	8
8.A	303	DIST	31	31	31	31
8.B	306	27	27	27	DIST	27
9.A	308	DIST	17	17	17	17
9.B	307	19	19	19	19	DIST
9.C	304	19	19	DIST	19	
9.V	309	10	10	10	10	DIST
		179	227	150	200	133

10AD		52	52	DIST	52	52
10M		41	41	DIST	41	41
11AD		39	DIST	39	39	39
11M		27	DIST	27	27	27
12AD		28	28	28	28	DIST
12M		30	30	30	30	DIST
		217	151	124	217	159

E-keskkonnad distantsõppe läbiviimisel.

Tallinna Kunstigümnaasiumis kasutatakse distantsõppe läbiviimisel ainult järgmiseid e-keskkondi.

Tingimusteks on, et õpilastel ei ole vaja sisse logida materjalide õppimiseks/kasutamiseks va opiq keskkond, kuhu tuleb minna läbi e-kooli.

E-kooli tunni kirjeldusse lisatakse otselink. Link on lühendatud või sisestatud hüperlingina. Ametlik infovahetuse kanal on e-kool.

Õppimine	Harjutamine	Hindamine	Digikeskkonnad
Baamboozle	Classtime	Classtime	99math
Backchannel chat	E-koolikott	Google Drive	Canva
British Council	EIS	Google Forms	Classtime
Canva	Google Drive	Kahoot	Digiõppevara mu

Classtime	Google Forms	Opiq.ee	Discord
DIGAR	Google Slides	Padlet	E-koolikott
Digiõppevara mu	Kahoot	Quizizz	EIS
Discord	Learningapps	Socrative	EKI
Discovery	Messenger	Testmoz	Ekool
E-koolikott	MicroBit	ThatQuiz	ERR
EIS	Miksike	Tinkercad	ETV arhiiv

ERR unejutud	Opiq.ee	Wizer	Gmail
ETV arhiiv	Quizizz		Google Drive
Filmiarhiivi infosüsteem	Quizlet		Google Slides
FOTIS	TaskuTark		Google Forms
Google Classroom	Testmoz		Google Hangouts
Google Drive	Wizer		Kahoot

Google Forms	Zoom		Lastekraan
Google Hangouts			Learningapps
Google Sheets			Matific
Google Slides			Messenger
Innoveksamiülesanded			Opiq.ee
Jeopardylabs			Padlet
Kahoot			Quizizz
keeleressursid.ee			Quizlet
Learningapps			Socrative
Matetalgud			TaskuTark
Menti.com			Testmoz
Messenger videokõne			ThatQuiz
Moodle			Tinkercad
Nutisport			TÜ keeleweb
opik.fyysika.ee			Vikerraadio

Opiq Metallitöö			Wizer
Opiq Puutöö			Youtube
Opiq Tehnoloogia 6. klass			Zoom
Opiq Tehnoloogia 7. klass			
Opiq Tehnoloogia 8. klass			
Opiq Tehnoloogia 9. klass			
Opiq.ee			
Opiveeb.ee			
Padlet			
Paint 3D			
PheTi füüsika simulatsioonide kogum			

Purposegames.com			
Quizizz			
Quizlet			
Sharemylesson.com			
Socrative			
Soundcloud			
Speakly			
Study.com			
TaskuTark			
Testmoz			
Tinkercad			
TÜ keeleweb			
Vikerraadio			
Wizer			
Youtube			
Zoom			

Tallinna Kunstigümnaasiumi tegevusplaan 2020/2021 õppeaastal kollase stsenaariumi korral.

Kollase stsenaariumi korral suurendatakse õppetöö osalust distantsilt järgmise skeemi alusel:

- 1) Hea ilma korral toimuvad ainetunnid õues.
- 2) Vahetunnid planeeritakse nihkega, et tagada laste minimaalne kokkupuude.
- 3) Väikeklassid, 1.-3. ja lõpuklassid (9. ja 12.) õpivad edasi rohelise graafiku alusel.
- 4) Distantsõppe päevadel, mida on rohkem, kui kahel korral nädalas planeeritakse õpilastööde ja kontrolltööde graafik sel viisil, et õpilasi ei koormata üle.
- 5) Kooritunde ei toimu.

Töökorraldus viiakse distantsile nende töötajate puhul, kes on riskirühmas ja kelle töö iseloomu puhul see on võimalik. Koosolekud viiakse läbi veebi vahendusel. Koolitusi ei toimu. Õpetajad töötavad visiiri/maskiga. Õpetajad vastutavad nende isikukaitsevahendite puhtuse ja õige kasutamise eest.

Distantsõppepäeva plaan klasside kaupa. Lisaks on näha õpilaste hajutamist õpilaste arvu põhjal.

DISTANTSÕPPE PÄEV						
		ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE
1.A	201	20	DIST	20	20	20
1.B	208	13	13	13	13	DIST
1.C	204	16	16	DIST	16	16
1.K	202	DIST	20	20	20	20
2.B	208	24	24	DIST	24	24
2.C	203	15	15	15	15	DIST
2.K	210	11	11	11	11	DIST
3.A	207	17	17	17	17	DIST
3.B	210	13	13	DIST	13	13
3.C	203	14	14	DIST	14	14

3.K	205	16	16	16	16	DIST
		159	159	112	179	107
4.A	501	23	DIST	23	K.PLAANI DIST.	23
4.B	502	14	DIST	14	K.PLAANI DIST.	14
4.C	503	14	DIST	14	K.PLAANI DIST.	14
5.A	504	K.PLAANI DIST.	20	20	20	DIST
5.B	410	K.PLAANI DIST.	23	23	23	DIST
5.C	310	K.PLAANI DIST.	18	18	18	DIST
5.V	409	6	6	6	6	DIST
6.V	101	6	DIST	6	6	6
8.V	100	4	4	4	4	DIST
		67	71	128	77	57

6.A	102	24	24	24	K.PLAANI DIST.	DIST
6.B	103	22	22	22	K.PLAANI DIST.	DIST
7.A	301	DIST	21	K.PLAANI DIST.	K.PLAANI DIST.	21
7.B	302	DIST	29	K.PLAANI DIST.	K.PLAANI DIST.	29
7.V	305	8	8	DIST	8	8
8.A	303	K.PLAANI DIST.	31	31	DIST	K.PLAANI DIST.
8.B	306	K.PLAANI DIST.	27	27	DIST	K.PLAANI DIST.
9.A	308	17	17	DIST	17	17
9.B	307	19	19	DIST	19	19

9.C	304	19	19	DIST	19	19
9.V	309	10	10	DIST	10	10
		119	227	104	73	123
10AD		52	K.PLAANI DIST.	DIST	52	K.PLAANI DIST.
10M		41	K.PLAANI DIST.	DIST	41	K.PLAANI DIST.
11AD		39	DIST	K.PLAANI DIST.	39	K.PLAANI DIST.
11M		27	DIST	K.PLAANI DIST.	27	K.PLAANI DIST.
12AD		28	28	28	28	DIST
12M		30	30	30	30	DIST
		217	58	58	217	0

Tallinna Kunstigümnaasiumi tegevusplaan 2020/2021 õppeaastal **punase stsenaariumi** korral.

Kõikidel õpilastel on 3 distantsõppe päeva nädalas ja 2 kontaktõppe päeva. Tunniplaan koostatakse sel põhimõttel, et kontaktõppe päevadel toimuvad kõik ainetunnid vähemalt ühel korral.

Koolis jätkatakse õppimist/õpetamist, kui eraldatud aladel on koolis 50% õpilastest. Kooliastmetes, kus on nakatanud või õpilased ei julge kooli tulla, siis toimub antud klasside õpetamine distantsilt.

Õpetajal on õigus töötada kodukontorist ja anda tunde distantsilt.

Söömist koolimajas ei toimu. Soovijatele jagatakse toidupakke ühel korral nädalas.

Distantsõppe läbiviimisel on kokku lepitud viisid, kuidas hoitakse õpilaste õppemahtu mõistlikuna.

Õpetaja ja õpilase meelespea

	ROHELINE	KOLLANE	PUNANE
Õpetaja	• Kraadib ennast enne kooliminekut kodus ja haigena kooli ei lähe. • Jälgib õpilaste arengut ja toimetulekut koolis, tervislikku seisundit, hügieenireeglite järgimist ning vajadusel sekkub. • Järgib koolis kokku lepitud reegleid ja õppekorralduslikke kokkuleppeid ning jälgib nende täitmist teiste poolt ja vajadusel sekkub • Tagab klassiruumi õhutamise ja korraldab pindade puhastamise vastavalt kokkulepitud reeglitele (õpetaja enda töökoha, õpilased puhastavad enda töökoha). • Jälgib, et klassiruumis oleks olemas vajalikud vahendid hügieenireeglite täitmiseks. Vajadusel teavitab varakult nende otsasaamisest haldusjuhti. • Koolipäeva jooksul tekkivate terviseprobleemide puhul annab sellest kohe teada. • Õppekäikude, õpilasürituste korraldamisel järgitakse kõiki kokkuleppeid ja kehtivaid reegleid, sh hügieeninõuded. • Liikumine kontaktõppelt distantsõppele ja tagasi on planeeritud ja sujuv. Planeeritud õpetamine – mis on oluline õpetada kontakttunnis ja mida on õpilane võimeline õppima iseseisvalt juhiste abiga. Distantsõppe korral peab olema võimalus videokohtumiseks. • Omab ülevaadet, milliste õpilaste puhul on distantsõppel toetusvajadus suurem. • Õpiülesannete märkimisel lisab ka õppimisjuhised, mis toetavad edukalt eesmärgini jõudmist. • Planeerib koosõpetamist – aitab aega säästa, õpikoormust vähendada ning õpitut lõimida.		• Klassijuhataja korraldab punase stsenaariumi rakendamisel esimesel võimalusel (hiljemalt esimesel rakendamise nädalal) on-line infokoosoleku lastevanematele, kus tutvustab põhjalikult edasist koolikorraldust ning sõlmitakse omavahel vajalikud kokkulepped (edasine infovahetus, küsimuste korral pöördumine, info leidmine). • Edaspidi toimuvad lastevanemate on-line koosolekud vähemalt iga 3 nädala tagant. • Klassijuhataja korraldab iganädalaselt on-line klassijuhataja tunde õpilastele (jälgides, et kõik õpilased osaleksid, saaksid
	• Klassijuhatajad korraldavad õppeaasta esimese 2 nädala jooksul lastevanematele	• Esimesel võimalusel annab teada enda kuulumisest riskigruppi.	

	infokoosolekud, kus tutvustatakse koroonaviiruse leviku tõkestamise meetmeid ja võimalusi laste toetamiseks distantsõppel. • Õpilastele õpetatakse õppetöö planeerimist, iseseisvat õppimist ja päevakava koostamist.	• Kannab kontakttundide andmisel visiiri. • Klassijuhataja korraldab kollase stsenaariumi rakendamise esimesel rakendamise nädalal on-line infokoosoleku lastevanematele, kus tutvustab edasist koolikorraldust ning sõlmitakse omavahel vajalikud kokkulepped (edasine infovahetus, küsimuste korral pöördumine, info leidmine, kontaktide vahetamine jne). • Klassijuhataja jälgib igapäevaselt õpilaste distantsõppes osalemist ning vajadusel võtab koheselt ühendust lapsevanemaga. Kui lapsevanemaga kontakti ei ole võimalik saada või muude probleemide ilmnemise teavitab koheselt kooli HEVKO-t, kes vajadusel teavitab LOV lastekaitsetöötajat. • Kõikides õppeainetes, milles toimub distantsõppe, toimuvad selle raames ka e-tunnid. E-tunnid on tunniplaanis. • Õpetaja edastab õpilastele õigeaegselt distantsõppe ülesanded e-kooli koduste ülesannete kaudu. • Õpetajad teevad tihedat koostööd distantsõppe ülesannete koostamisel, et jälgida õpilaste õpikoormust.	oma kogemusi jagada, arvamust avaldada jm) • Kõikides õppeainetes toimuvad distantsõppe raames e-tunnid. E-tunnid on tunniplaanis. • Õpetaja edastab õpilastele õigeaegselt distantsõppe ülesanded e-kooli koduste ülesannete kaudu. • Õpetajad teevad tihedat koostööd distantsõppe ülesannete koostamisel, et jälgida õpilaste õpikoormust. • Jälgida õpilaste arengut distantsõppes ja vajadusel (mitteosalemisel, õpitulemuste mittesaavutamisel vms) korraldada õpilasele kontaktund koolimajas lähtuvalt kooli poolt kehtestatud reeglitest.
--	--	---	--

		• Klassijuhataja koos haldusjuhiga korraldab, et õpilased viiksid oma isiklikud asjad varakult koju ja ei hoiustaks neid koolis • Õpilastele õpetatakse õppetöö planeerimist, iseseisvat õppimist ja päevakava koostamist.	
--	--	---	--

	ROHELINE	KOLLANE	PUNANE
Õpilane	• Kraadib ennast enne kooliminekut kodus ja haigena kooli ei lähe. • Täidab koolis kokkulepitud reegleid. • Võtab teadmiseks, et minu käitumine mõjutab kõikide heaolu. • Koolimajja sisenedes desinfitseerib käed. • Enne söömist peseb kindlasti käed. • Ruumist väljudes puhastab oma töölaua vastavalt kokkulepitud korraldusele. • Küsib abi ja annab teada õppetööd takistavatest asjaoludest. • Koolipäeva jooksul tekkivate terviseprobleemide puhul annab sellest kohe teada.		• Püsib kodus! • Koostab endale päevaplaani ja järgib seda. • Distantsoppel olles jälgib igapäevaselt e-kooli ning täidab antud ülesandeid. • Suhtleb digitaalselt klassikaaslastega. • Märkab inimesi enda ümber. • On toeks kaasõpilastele, sh nooremate klasside õpilastele. • Küsimuste korral võtab koheselt ühendust klassijuhataja ja/või aineõpetajaga (vajadusel tugispetsialistiga).
		• Distantsoppel olles jälgib igapäevaselt e-kooli ning täidab antud ülesandeid. • Küsimuste korral võtab koheselt ühendust klassijuhataja ja/või aineõpetajaga (vajadusel tugispetsialistiga).	