

Tehnoloogia ainevaldkonna korraldus Suvemäe kooliosas

Tehnoloogia ainevaldkonna õpetamine ja õppimine on Suvemäe kooliosas korraldatud projekt- ja probleemõppena. Planeerimis- teostus- ja refleksiooniprotsessis kasutatakse disainmõtlemise elemente. Õpilaste valitud projektid ja probleemid, millele nad lahendust otsivad võivad olla nii individuaalsed või grupidööd. Trimestri alguses lepivad klassid õpetajaga kokku õppekorralduse ja hindamiskriteeriumid. Oluline roll on konsultatsioonidel ehk kohtumistel juhendajaga (õpetajaga) kõikides töö etappides ning saadud edasisidel. Tehnoloogiavaldkonna projektid toetavad õpilases ennastjuhtiva õppija toetamist, lisaks ainevaldkonna õpiväljunditele toetatakse õpioskuste omandamist ja eneseregulatsiooni kujunemist.

1. Üldpädevuste kujundamine

Tehnoloogia valdkonna ainetunnid on oma ülesehituselt lahtised ja kaasavad õpilasi planeerimisprotsessi. Selline töökorraldus, kus õpilane peab ise valima, mida ta järgmise trimestri jooksul soovib teha, koostama aja- ja tegevusplaani ning seda järgima ning vastu võtma tagasiside ja vajadusel vastavalt sellele oma tegevusplaani muutma, toetab eriliselt enesemääratlus-, õpi- ja ettevõtlikkuspädevust. Olenevalt projektist toetatakse kavandi, plaani ja projektifaasis ka õpilase matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalaste pädevuste kujunemist. Tehnoloogia valdkonna projektid võivad olla väga mitmekülgsed ning käsitleda erinevaid ühiskondlikke väljakutseid (maailmahaaridus, keskkonnahaaridus, säästva arengu eesmärgid) toetades nii sotsiaalse ja kodanikupädevuse kui kultuuri- ja väärtuspädevuse kujundamist.

2. Lõiming teiste ainevaldkondadega

Tehnoloogiavaldkonna projektid on väga individuaalsed ja eriilmelised, sellest tulenevalt on seotud erinevate ainevaldkondadega. Teistes õppeainetes käsitletavat teemad ja projektid võivad olla käivitajaks tehnoloogia valdkonna projekti idee tekkeks. Iseseisvate projektidega töötades võivad õpilased kasutada võõrkeelseid allikaid ja õppematerjale, läbi praktilise tegevuse toetatakse õpilase võõrkeele oskust.