

Võõrkeelte ainevaldkonna korraldus Suvemäel

Võõrkeelte õpetamine on väga paindlik. Õpitavaks A-võõrkeeleks on inglise keel, õpilastel võimaldatakse valida õpitavat B-võõrkeelt sarnaselt B klasside õpilastele. Soovi korral on võimalik kokku leppida individuaalne õpiplaani ja õppida pakutavatest keeltest erinevat õppekeelt (nt soome või hispaania keelt), sellisel juhul kaasatakse lapsevanem õppeplaani koostamisesse. I kooliastmes on kokkupuude võõrkeelega mänguline. Võimalusel õpetavad vanemad õpilased noorematele õpilastele võõrkeelt läbi mänguliste tegevuste. I kooliastme keeletundides mängitakse erinevaid mängu, õppe mitmekesistamiseks kasutatakse erinevaid meediumeid ning võetakse arvesse õpilaste igapäevast kokkupuudet inglise keelega (mängud, meedia) ning seeläbi loomulikku õpet. Mida vanemaks saavad õpilased, seda süsteemsemaks ja formaalsemaks muutub keeleõpe ning lisaks suhtlusoskuse arendamisele seatakse fookusesse kirjalik eneseväljendusoskus ja õpitava keele grammatika.

Mitteformaalse õppe osana külastavad Suvemäe kooliosa erinevete elualade eksperdid ja esindajad. Külalisesinejateks on tihti Eestis elavad välismaalased, sellisel juhul on suhtluskeeleks inglise keel, pakkudes õpilastele võimalust oma keeleoskust praktiseerida. Külalistundide sisuks võib olla külalise ameti, hobi või kodumaa tutvustamine, samuti võib külalistunni teemaks olla mõni maailmahariduse väljakutse. Olenevalt teemast toetavad külalistunnid riikliku õppekva läbivaid teemasid nagu: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, kodaniku algatus ja ettevõtlikkus ning keskkond ja jätkusuutlik areng.

Üldpädevuste kujundamine

Kultuuri- ja väärtuspädevus - II ja III kooliastme õpilastele pakutakse võimalust ja julgustatakse osalema rahvusvahelistes koostööprojektides teiste demokraatlike koolidega, Koostööprojektide eesmärgiks võib olla enda kultuuri tutvustamine ning teiste kultuuride tundma õppimine või mõni maailmahariduse teema (nt Rohelise kooli programmi valdkonnad), Projektide suhtluskeelteks on võõrkeeled (nt inglise, hispaania keel). Võimalusel pakutakse õpilastel osaleda õpirändes teistesse Euroopa demokraatlikesse koolidesse ning võimaldada sarnase koolikogemusega noortel võrgustuda.

Sotsiaalne-, kodaniku ning suhtluspädevus - Kooli igapäevane suhtlus kõikide liikmetega on ülesehitatud vastastikusel austusel ja lugupidamisel. Õpilaste ja õpetajate arvamused on võrdne kaal (võimaluse piires). Väljaspool tunde saavad õpilased valivad omavaheliseks suhtluseks

meelepärase ühise keele. I kooliastme õpilaste esmane kokkupuude inglise keele õppega on mitteformaalne, olles inglise keelt kõnelevate lastega ühises ruumis. Keeleõppegrupid moodustatakse vastavalt õpilaste oskustele ja huvidele.

Enesemääratluspädevus - Õpilastel võimaldatakse valida õpitavat B-võõrkeelt, sarnaselt B klasside õpilastele. Soovi korral on võimalik kokku leppida individuaalne kokkulepe ja õppida klassist erinevat õppekeelt. Keeleõppes arvestatakse õpilaste loomulikku keelekasutust ka väljaspool kooli ja klassiruumi ning õpetatakse neid seda märkama ja teadlikult õppimise kontekstis kasutama. https://oppekava.ee/wp-content/uploads/2016/12/Kuidas_ma_%c3%b5pin-Keeled_v%c3%a4ljaspool_kooli.pdf

Õpipädevus - Eneserefleksiooni ja õpitud oskuste analüüsi ning uute õpieesmärkide sõnastamisel on abiks õpilase *coach* ehk mentor. Õpilased on aktiivselt kaasatud õppeprosessi planeerimisse ja hindamiskriteeriumite kaasloomesse.

Digipädevus - õpilaste iseseisvate projektide käigus toetatakse nende digipädevuse arengut. Õpilased koguvad ja salvestavad infot kokkulepitud keskkondades. Jälgivad seadusega kehtestatud vanusepiiranguid. Õpilastele tutvustatakse usaldusväärseid digitaalseid sõnaraamatuid, sh sünonüümsõnastikke ja tekstitöötlusprogramme.

Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus - Õpilasi julgustatakse ja toetatakse otsima võõrkeeles informatsiooni projektõppe tundides. Koos arendatakse allikakriitilisust ning õpitakse eristama fakti arvamusest. Õpilased omandavad õpitava sõnavara nii emakeeles kui võõrkeeles.

Ettevõtlikkuspädevus - Õpilasi julgustatakse ja toetatakse disainmõtlemise tööriistu kasutades olema loovad.

Lõiming ainevaldkondadega

Sotsiaal- ja loodusainete uurimuslikus õppes kasutatakse õppematerjali omandamiseks ja rikastamiseks erinevaid allikaid, osa neist on kättesaadavad ainult võõrkeeltes (nt inglise keeles), suurt rõhku pööratakse allikate usaldusväärsusele. Selliste õppematerjalide ja allikate läbitöötamisel võivad õpilased kokku puutuda ka arvandmetega ning nende mõistmiseks tuleb abi otsida matemaatika valdkonnast. **Kunstained** - Õpilastele tutvustatakse võõrkeeltest pärit mõisteid ja tehnikaid (nt kunsts *origami*, muusikas *forte*, *piano*). **Tehnoloogia** - Õpilasi toetatakse

iseseisvate tehnoloogia projektide raames otsima juhendeid, need võivad olla inglise või vene keeles. Juhendite läbimine iseseisvas tempos, tegevuse matkimine ning millegi valmis tegemine toetab nii tehnoloogia kui võõrkeele oskuste arendamist.