

DIGIPÄEVAD 4.-5. APRILL 2019

## 6. klass

### KESKKONNAPROBLEEMID

#### Tööjuhised:

##### 1. päev: - info kogumine, analüüsimine

- Mine õue - oma kodukoha naabus, linn või muu koht. Vaata ringi!
- Leia kaks erinevat kohta, kus näed **erinevat** reostust (prügi on maas, heitgaasid vm). **Pildista neid.**
- Vasta küsimustele piltide kohta. Vastamisel võid kasutada Interneti abi.

**Abiks võivad olla järgmised internetileheküljed:**

<https://www.keskkonnake.ee/>

[https://www.keskkonnaharidus.ee/wp-content/uploads/2015/06/Kogumik\\_II\\_kooliastmele.pdf](https://www.keskkonnaharidus.ee/wp-content/uploads/2015/06/Kogumik_II_kooliastmele.pdf)

[https://www.keskkonnaharidus.ee/wp-content/uploads/2019/03/L%C3%A4%C3%A4nemeril\\_RK.pdf](https://www.keskkonnaharidus.ee/wp-content/uploads/2019/03/L%C3%A4%C3%A4nemeril_RK.pdf)

[https://www.keskkonnaharidus.ee/wp-content/uploads/2016/11/jaatmete\\_uus\\_elu.pdf](https://www.keskkonnaharidus.ee/wp-content/uploads/2016/11/jaatmete_uus_elu.pdf)

Kirjelda probleemi pildil?

Miks see on probleem?

Mis on selle probleemi tagajärjed?

Mida teha selle probleemi lahendamiseks?

##### 2. päev: - info esitlemine, postri kujundamine

- Vali endale sobiv instrument - word, google drive drawing, canva ([www.canva.com](http://www.canva.com))
- Esita leitud info lühidalt ja märksõnadega
- Kujunda poster - kirja suurus, stiil, värv jne.
- Kokkuvõte - vali 3-5 sõna ja tee 3 lauset inglise keeles. Sõnadevalik: WEATHER, HEALTH, POLLUTION, RECYCLE, ENVIRONMENT, CONSEQUENCES

**Töö esitamise vorm:** valminud postri esitus toimub looduõpetuse tunnis peale digipäevaid

**Tähtaeg:** 07.04.2019

**Tagasiside:** postri eest saab hinde loodusõpetusse